

# **Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.**

## **PREMESSA**

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento nel rispetto delle caratteristiche di tutti gli alunni, delle necessità di personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socio-culturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.

Il Consiglio d'Istituto adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.

Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all'a.s. 2023/2024 e conserva validità fino alla sua successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE delle eventuali GRADUATORIE DI AMMISSIONE SCUOLA INFANZIA**

1. Alunni certificati, come previsto dalla normativa, hanno sempre la precedenza su tutti gli altri;
2. Saranno rispettate le quote di frequenza degli alunni stranieri distribuite in ogni fascia d'età (massimo trenta per cento);
3. Possono presentare la domanda di iscrizione come alunni anticipatari i nati tra il 1° gennaio e il 30 aprile dell'anno di riferimento.

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata secondo il DPR 89/2009 è disposto se sussistono determinate condizioni:

1. Disponibilità dei posti;
2. accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa;
3. disponibilità dei locali adatti e funzionali;
4. valutazione didattica e pedagogica da parte del collegio docenti.

Le sezioni saranno formate in base ai seguenti criteri:

1. equilibrato rapporto numerico e ove possibile equilibrato rapporto maschi/femmine;
2. equilibrato rapporto per fascia d'età;
3. equilibrata distribuzione alunni stranieri;

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Per creare un buon ambiente di apprendimento è opportuno tenere in considerazione alcuni equilibri fondamentali:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
2. equa ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita;
3. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo;

4. equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
7. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
8. equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe).

Le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia–scuola primaria).

Le insegnanti delle classi quinte e gli insegnanti facenti parte della commissione specifica incontreranno le insegnanti della scuola dell'infanzia per visionare documenti e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno. I dati raccolti saranno inseriti in un file che servirà come banca dati per la formazione delle future classi prime.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:**

- alla formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- all'inserimento di studenti in corso d'anno;
- all'inserimento degli studenti ripetenti.

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

1. I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (come la richiesta reciproca di un/a compagno/a). I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria.
2. La commissione per la formazione delle classi, compatibilmente con le scelte dei genitori, terrà globalmente presenti i seguenti criteri:
  - Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
  - Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
  - Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
  - Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
  - Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti;
  - Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
  - I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
  - La priorità della scelta del codice meccanografico sarà tenuta in considerazione solo se ci saranno le condizioni logistiche e non come criterio assoluto.
3. Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.
4. Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le diverse

sezioni secondo i criteri del punto 2.

5. Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentita la commissione classe, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:
  - il numero dei componenti le classi;
  - la presenza di alunni in situazione di disabilità;
  - la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
  - l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
  - richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.
6. Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi.

Regolamento allegato al Regolamento d'Istituto delibera n. 30 del 22/12/2022

